

Informe de Rendición de Cuentas 2025 de la Dirección General de Educación Normal

En el panorama educativo nacional, a menudo surcado por debates urgentes y reformas estructurales, existe una institución cuya solidez y evolución silenciosa es el verdadero termómetro del cambio: la Escuela Normal. El informe de rendición de cuentas 2025 de la Dirección General de Educación Normal (DGEN), presentado el 3 de septiembre, es más que un documento de gestión, es un mapa detallado de cómo se forja, desde los cimientos, la anhelada transformación educativa.

Lejos de la fría estadística, el informe revela una narrativa de progreso tangible. Los avances en eficiencia y la disminución de la deserción escolar son, en esencia, historias de éxito estudiantil. Hablan de un sistema que además de capturar talento, lo retiene, lo nutre y lo gradúa, garantizando que las aulas de educación básica cuenten con los profesores que necesitan. Esto no ocurre por accidente, es el resultado de una estrategia multifacética que comprende que la calidad educativa es un ecosistema. Este último se sustenta en tres ejes críticos:

1. La diversificación de la oferta de posgrado y la profesionalización del personal académico. Se entiende de que la formación docente es una



continuidad, una carrera de fondo que no termina con el título de licenciatura. Un maestro que investiga, se actualiza y especializa es un agente de innovación en su comunidad escolar.

2. El robustecimiento de la infraestructura física y digital. Esto no es un lujo, es una necesidad imperante. Se trata de la democratización del acceso al conocimiento y la herramienta para romper las brechas que aún persisten. Una Escuela Normal con tecnología es una institución que prepara a sus estudiantes para

el mundo donde impartirá clase.

3. La implementación de políticas de género y ambientes escolares seguros. Se pretende construir microsociedades justas en las escuelas normales, para que los futuros maestros repliquen esos valores de equidad y respeto en cada rincón de la entidad.

Al destacar el trabajo conjunto de la gobernadora Delfina Gómez Álvarez, del secretario de Educación Miguel Ángel Hernández Espejel, del subsecretario Víctor Sánchez González y, de manera crucial, del líder sindical



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO

ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

AÑO 34, SEGUNDA ÉPOCA, SEPTIEMBRE-OCTUBRE, 2025, NÚM. 152

Tarea Común

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL

Jenaro Martínez Reyes, se dibuja un modelo de gobernanza donde la visión política, la ejecución técnica y la representación magisterial convergen. Este triángulo virtuoso, tan raro como necesario, es el catalizador de los logros expuestos.

La mención a directivos, coordinadores, docentes y personal administrativo no es una cortesía protocolaria, sino el reconocimiento de que los grandes proyectos se construyen a partir del esfuerzo cotidiano e infatigable de personas con vocación de servicio.

El informe refrenda un principio fundamental: la educación normalista pública y gratuita es, y debe seguir siendo, la columna vertebral del sistema educativo. Las escuelas normales son el espacio donde se forja no sólo a profesionistas, sino a ciudadanos críticos, innovadores y comprometidos con la transformación social. Los resultados presentados por la DGEN son una brújula que indica que, en el Estado de México, la educación superior se está fortaleciendo con hechos y no con palabras. El camino es largo, pero la ruta es clara.